

МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Нижегородский учебный центр
федеральной противопожарной службы»



М.А. Степанов

2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СТАРШИХ ДИСПЕТЧЕРОВ,
ДИСПЕТЧЕРОВ СЛУЖБ ПОЖАРНОЙ СВЯЗИ
ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ

г. Нижний Новгород

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2015 № 618н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов»;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Выдаваемые документы удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности диспетчеров (радиотелефонистов) служб пожарной связи.

1.3. Задачи программы:

- организация оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения;
- техническое обслуживание средств связи;
- высылка сил и средств к месту вызова;
- ведение служебной документации.

1.4. Категория слушателей: лица, прошедшие профессиональную переподготовку старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы.

2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения; 2 этап – очная форма обучения на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

3. Заочная форма обучения – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения по месту нахождения слушателя через сеть Интернет.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (экзамен).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- а) Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части, своевременная высылка сил и средств к месту вызова.
- б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;
 - нормативная, служебная, учетная документация пункта связи пожарной части;
 - оперативная обстановка в районе выезда подразделения;
 - связь со службами жизнеобеспечения;
 - радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту пожара (вызыва) и работающими на месте пожара (вызыва);
 - правила охраны труда, пожарной безопасности и эксплуатации средств связи;
 - пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
 - процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
 - первичные трудовые коллективы;
 - технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
 - пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;
 - пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
 - огнетушащие вещества;
 - аварийно-спасательное оборудование и техника;
 - системы и оборудование противопожарной защиты;
 - системы и устройства специальной связи и управления;
 - иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1. Знать порядок приема и обработки сообщений	Выполняет: <ul style="list-style-type: none"> - Представление заявителю, выяснение повода и определение характера обращения заявителя 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в

<p>пожаре (вызове), поступающих по телефонным линиям связи или другим способом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение адреса (места) происшествия у заявителя с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов - Выяснение контактных данных заявителя - Регистрация полученных данных с помощью аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации) - Прием СМС-сообщений; сообщений, поступивших от систем мониторинга; вызовов и сообщений, поступивших из центра ГНСС 	<p>входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему - Кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы - Оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны - Использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса - Формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений - Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии - Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту 	<p>ЦОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ - Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ - Правила русской письменной и устной речи - Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; -психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях - Основы конфликтологии - Этические нормы общения, речевой и деловой этикет
---	---	--	---

<p>ПК 2. Знать организацию связи в гарнизоне, порядок ведения радиосвязи и правила ведения радиообмена.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация полученных данных с помощью аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации) - Определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб - Определение необходимости оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности - Определение необходимости привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб - Направление вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии) 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя - Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов - Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии - Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ Основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ - Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ - Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ - Названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ
<p>ПК 3. Знать тактико-технические характеристики средств связи, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия связанные тактико-техническими характеристиками средств связи, пожарной и аварийно-спасательной техники. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов - Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов

<p>ПК 5. Уметь направлять к месту пожара (вызыва) силы и средства подразделений в соответствии с расписанием выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение адреса (места) происшествия у заявителя с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов - Определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб - Определение необходимости присвоения происшествию признака ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам - Пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ - Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ - Основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ
<p>ПК 6. Уметь вести служебную документацию диспетчера.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация полученных данных с помощью аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации) - Направление вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии) - Сравнение данных о происшествии, полученных повторно или дополнительно, с первоначальными данными, выявление сведений об изменении ситуации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств) - Формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений - Фиксировать одновременно с 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила русской письменной и устной речи - Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ - Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ - Названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов,

	или адреса (места) происшествия	опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя - Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов	опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ
--	---------------------------------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Подготовка к экзаменам
1	Входной контроль	2	-	-	-	-
2	Организация деятельности ГПС	30	18	10	2	-
3	Пожарная техника	36	22	12	2	-
Итоговая аттестация (экзамен)		4		-	-	4
Итого:		72	40	22	4	4

3.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	8	ИА	-	-	36
Итого:	16	16	16	14	10	-	-	72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)

Заочная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА	-	-	-	-	12
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)

3.3. Содержание разделов и тем

1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится в виде программируированного опроса по следующим дисциплинам:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

Перечень вопросов для приема входного контроля

«Пожарная техника»

1. Что понимается под службой связи?
2. На сколько видов по функциональному назначению подразделяется связь в пожарной охране?
3. На каких средствах связи проводится ТО № 1?
4. Кем проводится техническое обслуживание средств связи № 3?
5. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
6. Оцените качество связи, когда помехи не прослушиваются, слова разборчивы?
7. Как правильно передать цифру 6531 по каналу радиосвязи?
8. Что образуется при работе общими радиоданными трех и более радиостанций?
9. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре?
10. Какой срок хранения журнала пункта связи подразделения пожарной охраны?
11. Как подразделяются сообщения по содержанию?

12. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением до 1000 Вольт?

13. Каким документом определено, что на все вызовы по телефону диспетчер должен немедленно отвечать: «Пожарно-спасательная служба»?

14. На какие виды по направлению оперативной деятельности подразделяются пожарные автомобили?

15. На какие виды подразделяются основные пожарные автомобили?

16. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?

17. Для чего предназначена радиосвязь?

18. Дайте определение понятию «механизированный аварийно-спасательный инструмент»?

19. Какие виды радиостанций применяются в пожарно-спасательных гарнизонах?

«Организация деятельности ГПС»

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?

2. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов создаются на территории РФ?

3. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных подразделений, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?

4. На какие виды подразделяется пожарная охрана?

5. Кого включает в себя личный состав государственной противопожарной службы?

6. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон»?

7. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?

8. На какой территории для тушения пожаров разрабатывается план привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?

9. Кем обеспечивается подмена диспетчера ПСЧ на периоды приема пищи и отдыха в ночное время?

10. Какой документ определяет порядок организации и направления обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МЧС России?

11. Какой документ определяет порядок и условия прохождения службы сотрудниками ФПС Государственной противопожарной службы?

12. Является ли оказание первой помощи одной из основных задач пожарной охраны?

13. Какое время не должна превышать смена дежурства караула (дежурной смены)?

14. С какой периодичностью проводится корректировка Расписания выезда пожарно-спасательных подразделений, пожарно-спасательных гарнизонов для

тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ?

15. Кто назначается в состав внутреннего наряда караула на период дежурства?

16. Когда был издан первый нормативный правовой акт, содержащий основные признаки установления в России профессиональной пожарной охраны?

17. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона?

18. Каким начальником по отношению к диспетчеру является начальник части (подразделения)?

19. В течение какого времени после возвращения с пожара (вызыва), осуществляется приведение техники и личного состава в готовность к выезду.

2. Организация деятельности ГПС

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в пожарно-спасательных частях и гарнизонах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

-нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России;

-порядок и условия прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России;

-организацию гарнизонной и караульной служб;

-порядок организации подготовки личного состава ГПС;

-обязанности согласно должностной инструкции диспетчера (радиотелефониста) пункта связи пожарной части;

уметь:

-выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

-работать на компьютере с основными рабочими программами.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе УПЧ, в территориальных подразделениях ГПС МЧС России, в Центре управления в кризисных ситуациях по субъекту.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			теоретические занятия	практические занятия		
1. Организация деятельности ГПС						
Раздел 1. Охрана труда						
1	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2	-		
Раздел 2. Психологическая подготовка						
2	Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России.	4	4	-		
Раздел 3. Пожарно-тактическая подготовка. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ						
3	Виды действий по тушению пожаров.	4	4	-		
4	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-		
Раздел 4. Правовые аспекты деятельности ГПС МЧС России						
5	Правовое положение личного состава ГПС МЧС России.	2	2	-		
Раздел 5. Специальная подготовка						
6	Особенности деятельности пожарно-спасательного гарнизона МЧС России.	6	2	4		
7	Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС).	8	2	6		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-		
Итого		30	18	10		

2. Организация деятельности ГПС

Раздел 1. Охрана труда

Тема 1. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России

Основные понятия по охране труда. Виды инструктажей в системе ГПС МЧС России, порядок и сроки их проведения.

Требования к помещениям ПСЧ. Размещение ПСЧ. Овещение, уровень шума, предельно допустимая напряженность электромагнитного поля на рабочем месте диспетчера. Расстановка аппаратуры. Защита обслуживающего персонала от поражения электрическим током.

Раздел 2. Психологическая подготовка

Тема 2. Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России

Характеристика стресс-факторов в деятельности диспетчеров. Профессиональное выгорание. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального

здоровья. Система методов и приемов психологической саморегуляции.

Межличностный конфликт, динамика развития конфликта. Стратегии бесконфликтного общения. Взаимодействие с абонентами, проявляющими острые стрессовые реакции, оказание им психологической поддержки.

Раздел 3. Пожарно-тактическая подготовка. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Тема 3. Виды действий по тушению пожаров

Основная боевая задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызова), устанавливаемая информация.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызыва). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Пути спасания.

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий.

Понятие о специальных работах на пожаре.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара.

Тема 4. Основы управления силами и средствами на пожаре

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Раздел 4. Правовые аспекты деятельности ГПС МЧС России

Тема 6. Правовое положение личного состава ГПС МЧС России

Федеральный закон «Об основах государственной службы РФ» – о правовых основах организации государственной службы РФ и основах правового положения государственных служащих. Роль и место МЧС России в системе государственной службы. Особенности правового положения сотрудников ГПС МЧС России, как государственных служащих, регулирующая его нормативно-правовая база. Актуальные вопросы социально-правовой защиты личного состава ГПС МЧС России. Понятие социально-правовой защиты. Отдельные аспекты

правового и социального обеспечения нормальных условий службы и быта сотрудников ГПС МЧС России. Правовые аспекты государственного личного страхования жизни и здоровья сотрудников ГПС МЧС России.

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в МЧС России. Ответственность сотрудников МЧС России за коррупционные правонарушения.

Раздел 5. Специальная подготовка

Тема 7. Особенности деятельности пожарно-спасательного гарнизона

Общая характеристика пожарно-спасательного гарнизона: географическое положение, количество подразделений, техника, имеющаяся на вооружении, штатная структура. Материально-техническая база пожарно-спасательного гарнизона (подразделения): автотехника, средства связи, компьютерная техника и т. д. Что есть нового, передового в гарнизоне (подразделении). Проблемные вопросы.

Практическое занятие: изучение особенностей деятельности пожарно-спасательных подразделений.

Тема 8. Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС)

Анализ создания ЕДДС в субъектах Российской Федерации. Цели создания и развития ЕДДС. Основные задачи ЕДДС. Состав и функционирование ЕДДС. Система 112.

Практическое занятие: изучение особенностей, структуры и функционирования ЕДДС муниципального образования, города их взаимодействие с ЦУКС МЧС России по субъекту РФ.

Промежуточная аттестация (зачет).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Кто может принять решение о замене пожарного оборудования и снаряжения?
2. Дать определение сил и средств пожарной охраны.
3. Кто может принять решение о замене пожарной техники?
4. Дать определение пожарного расчета.
5. Кто объявляет составы боевых расчетов на пожарные автомобили?
6. Какие службы являются нештатными службами гарнизона?
7. Что такая единая дежурно-диспетчерская служба?
8. Кто является должностными лицами караула?
9. Для каких целей допускаются лица в помещения караула?
10. В каком документе определено максимальное время прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова в городских поселениях и округах, сельских поселениях?

11. Кто отвечает за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара?

12. С какого момента личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы?

13. Кем проводится проверка знаний личного состава караула правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ при заступлении на дежурство?

14. Что такое расписание выезда?

15. Что такое оперативная обстановка?

16. Основные обязанности диспетчера.

17. Для каких целей назначается диспетчер?

18. Какими документами устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?

19. План привлечения сил и средств: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?

20. Расписание выездов: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?

21. В каких случаях устанавливается повышенных номер (ранг) пожара?

22. В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны и АСФ согласно Расписанию выезда?

23. Дать определение понятию «Особый противопожарный режим».

3. Пожарная техника

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и технику связи при тушении пожаров, а также накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

-тактико-технические характеристики состоящих на вооружении подразделения пожарной техники, пожарно-технического вооружения, оборудования, инструмента, средств связи;

-правила их эксплуатации, характерные неисправности, возникающие при работе средств связи и способы их устранения;

-порядок организации радиообмена и правил работы со средствами связи;

-правила техники безопасности при работе и обслуживании средств связи;

уметь:

-готовить к работе и применять средства связи, имеющиеся на вооружении подразделения;

-проводить обслуживание и проверку средств связи, имеющихся на вооружении подразделения;

иметь навыки:

-в обнаружении и устраниении неисправностей при обслуживании и эксплуатации средств связи.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Пожарная техника				
1.	Противопожарное водоснабжение.	2	2	-
2.	Первичные и современные средства тушения пожара.	2	2	-
3.	Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России.	8	4	4
4.	Содержание работы диспетчера на пункте связи части.	6	2	4
5.	Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС.	2	2	-
6.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система-112)	2	2	-
7.	Современные и перспективные системы автоматической охранной и пожарной сигнализации.	4	4	-
8.	Основные направления и перспективы развития пожарных автомобилей. Современные пожарные автомобили.	2	2	-
9.	Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера.	4	-	4
10.	Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого		36	22	12

Содержание дисциплины**Тема 1. Противопожарное водоснабжение**

Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов.

Водопроводное и безводопроводное противопожарное водоснабжение. Классификация наружных водопроводов. Схемы водоснабжения для промышленных предприятий и населенных пунктов. Требования нормативных

документов к водопроводным сооружениям.

Требования к расходам воды на наружное пожаротушение для населенных пунктов, промышленных предприятий и свободным напорам в водопроводах высокого и низкого давления.

Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети. Нормы расходования воды на внутреннее пожаротушение. Методы определения ребуемого и фактического напоров внутренних пожарных кранов. Особенности устройства противопожарного водоснабжения высотных зданий.

Тема 2. Первичные и современные средства тушения пожара

Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения. Технические и эксплуатационные требования. Состав заряда, принцип действия переносных и передвижных огнетушителей. Определение необходимого количества, размещение и содержание огнетушителей на объекте.

Тема 3. Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России

Роль связи в ГПС МЧС России. Состояние систем связи пожарной охраны. Доступность, надежность, пропускная способность систем связи. Назначение, структурная схема, основные задачи, функции и проблемы нештатной службы связи ГПС МЧС России. Виды связи по функциональному назначению: связь извещения, оперативно-диспетчерская связь, связь на пожаре и административно-управленческая связь.

Средства проводной и радиосвязи. Радиосвязь – основной вид связи с подвижными объектами. Особенности радиосвязи в УКВ диапазоне. Предельная дальность радиосвязи. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране МЧС России.

Технический уровень отечественных и зарубежных средств связи. Основные технические параметры и функциональные возможности радиостанций. Основные направления, тенденции развития систем радио- и радиотелефонной связи. Транкинговые и сотовые системы связи.

Практическое занятие: работа с радиостанциями, организация ведения радиообмена.

Тема 4. Содержание работы диспетчера на пункте связи части

Оперативно-служебная документация пункта связи части, порядок ее содержания и ведения. Действия диспетчеров при получении указаний из ЦУКС по субъекту РФ, сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, сигналов оповещения и сигналов гражданской обороны. Действия диспетчеров при неисправности средств связи.

Практическое занятие: отработка действий диспетчеров при получении сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях, оформление соответствующих документов.

Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС

Новые информационные технологии, применяемые в МЧС России. Геоинформационные технологии в МЧС России. Интернет/интранет технологии. Территориально-распределенные цифровые сети связи. Принципы построения сетей с применением новых цифровых технологий связи. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии на основе современных систем управления базами данных (СУБД) – комплекс программных средств для хранения, поиска и анализа формализованной информации (информация, состоящая из жёстко заданного перечня информационных показателей). Интернет/Интранет-технологии.

Тема 6. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система-112)

Необходимость создания системы-112. Назначение и структура системы-112. Опыт функционирования экстренных оперативных служб в России. Цели создания и задачи системы-112 в Российской Федерации. Организация вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Прием от населения и организаций вызовов по единому общеевропейскому телефонному номеру «112» в кратчайшие сроки. Оперативное взаимодействие с экстренными службами и ведомственными дежурно-диспетчерскими службами при чрезвычайных происшествиях, угрозе ЧС и их возникновении. Ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, неправильность или неполноту использования предоставленных прав, нарушение личной дисциплины.

Тема 7. Современные и перспективные системы автоматической охранной и пожарной сигнализации

Назначение, область применения автоматической пожарной (АПС) и охранно-пожарной (ОПС) сигнализации. Структурные схемы защиты объектов средствами АПС и ОПС. Требования нормативных документов к системам пожарной сигнализации.

Пожарные извещатели. Назначение, область применения, классификация, основные параметры пожарных извещателей.

Приемно-контрольные приборы и сигнально-пусковые устройства пожарной сигнализации: назначение, область применения и общее устройство.

Тема 8. Основные направления и перспективы развития пожарных автомобилей. Современные пожарные автомобили

Перспектива технической политики и приоритетные направления в области разработки и производства пожарной техники. Основные мероприятия по повышению уровня технической оснащенности и готовности подразделений ГПС МЧС России. Классификация пожарных автомобилей. Требования,

предъявляемые к пожарным автомобилям. Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения, специальные пожарные автомобили. Основные параметры, технические характеристики и тактические возможности пожарных автомобилей при подаче огнетушащих веществ и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. Конструктивные, тактические и эксплуатационные особенности отечественных и зарубежных пожарных автомобилей.

Тема 9. Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера

Практическое занятие: работа на персональном компьютере с офисными программами, использующимися диспетчером на рабочем месте.

Тема 10. Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России

Термины и определения. Классификация СИЗОД. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных. Охрана труда при подготовке газодымозащитников. Аттестация газодымозащитников на право ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Современное состояние, производство и применение СИЗОД в ГПС МЧС России. Совершенствование материально-технической базы ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России. Основные пути реализации концепции развития ГДЗС. Мобильные и стационарные тренировочные комплексы для подготовки газодымозащитников.

Промежуточная аттестация (зачет)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов.
2. Водопроводное и безводопроводное противопожарное водоснабжение.
3. Классификация наружных водопроводов. Схемы водоснабжения для промышленных предприятий и населенных пунктов.
4. Требования нормативных документов к водопроводным сооружениям.
5. Требования к расходам воды на наружное пожаротушение для населенных пунктов, промышленных предприятий и свободным напорам в водопроводах высокого и низкого давления.
6. Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов.
7. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети.
8. Методы определения требуемого и фактического напоров внутренних пожарных кранов. Особенности устройства противопожарного водоснабжения высотных зданий.
9. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область

применения. Технические и эксплуатационные требования.

10. Состав заряда, принцип действия переносных и передвижных огнетушителей. Определение необходимого количества, размещение и содержание огнетушителей на объекте.

11. Средства проводной и радиосвязи.

12. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране МЧС России.

13. Основные технические параметры и функциональные возможности радиостанций.

14. Действия диспетчеров при получении указаний из ЦУКС по субъекту РФ, сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, сигналов оповещения и сигналов гражданской обороны. Действия диспетчеров при неисправности средств связи.

15. Новые информационные технологии, применяемые в МЧС России. Геоинформационные технологии в МЧС России.

16. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью.

17. Необходимость создания системы-112. Назначение и структура системы-112.

18. Организация вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

19. Ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, неправильность или неполноту использования предоставленных прав, нарушение личной дисциплины.

20. Назначение, область применения автоматической пожарной (АПС) и охранно-пожарной (ОПС) сигнализации.

21. Структурные схемы защиты объектов средствами АПС и ОПС. Требования нормативных документов к системам пожарной сигнализации.

22. Пожарные извещатели. Назначение, область применения, классификация, основные параметры пожарных извещателей.

23. Классификация пожарных автомобилей.

24. Основные параметры, технические характеристики и тактические возможности пожарных автомобилей

25. Термины и определения. Классификация СИЗОД. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

№ п/п	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Оценка «2» неудовлетворительно
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Оценка «3» удовлетворительно

	<p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.		
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «4»</i> хорошо
4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материалложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «5»</i> отлично

	профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	---	--	--	--

Перечень вопросов для приема итоговой аттестации (экзамена)

1. Чем определяется в основном дальность радиосвязи в УКВ диапазоне?
2. Сколько должно быть в сети радиостанций?
3. Что значит термин электросвязь?
4. Какая периодичность технического обслуживания ТО №1 средств связи?
5. Какой руководящий документ определяет обработку вызовов дежурным диспетчером(радио телефонистом)подразделения пожарной охраны?
6. Магнитная запись всех принятых и переданных сообщений по радио- и проводным каналам связи на ЦУС (ПСО ПСЧ) хранится не менее?
7. К какому виду пожарных автомобилей относятся пожарные автоцистерны?
8. К какому виду пожарных автомобилей относятся пожарные автолестницы и автоподъемники?
9. Какие основные технические параметры, влияющие на дальность и качество связи?
10. В чем заключается свойство Ультракороткой Волны?
11. Из чего состоит Базовый комплекс охранной пожарной сигнализации?
12. Кому подчиняется старший ЦУС диспетчер в оперативном отношении?
13. Какие службы входят в систему -112?
14. Дать определения, что такое позывной?
15. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
16. Что означает оценка качества связи на "4"?
17. Какие сроки проведения испытаний средств защиты (перчатки, галоши)?
18. Сколько вдуваний и надавливаний производится при проведении непрямого массажа сердца одним человеком?
- 19.. Кто отвечает за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара?
20. С какого момента личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы?
21. Кем проводится проверка знаний личного состава караула правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ при заступлении на дежурство?
22. Что такое расписание выезда?
23. Что такое оперативная обстановка?
24. Основные обязанности диспетчера.
25. Для каких целей назначается диспетчер?

26. Какими документами устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?

27. План привлечения сил и средств: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?

28. Расписание выездов: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?

29. В каких случаях устанавливается повышенных номер (ранг) пожара?

30. В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны и АСФ согласно Расписанию выезда?

31. Дать определение понятию «Особый противопожарный режим».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Организация деятельности ГПС

5.1.1. Основная литература

1. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009.

2. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Г.Н.Кириллов и др. Учебник спасателя. ФГУП «Издательство «Советская Кубань», 2002.

3. Гавриленко В.Н., Скрыпниченко О.А., Шереметова О.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Пособие для студентов экономических специальностей, 2004 г.

5.1.2. Нормативные правовые акты и нормативные документы

4. Федеральный закон от 23 мая 2016 года № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

5. Федеральный закон от 30 декабря 2012 года № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

8. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

10. Приказ МЧС России от 01 октября 2020 № 737 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении

Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

12. Приказ МЧС России от 15 июня 2020 г. № 423 «Об утверждении Порядка утверждения правил внутреннего служебного распорядка сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, проходящих службу в территориальных органах и учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

14. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

15. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

16. Приказ МЧС России от 20 сентября 2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

17. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

18. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

Пожарная техника

5.1.3. Основная литература

1. Абросимов Ю.Г. И др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003.
2. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника ч. 1, 2. М.: Стройиздат, 1988.
3. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.
4. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8 с.
5. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.
6. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». М.: ЗАО «Спецтехника» 2003.
7. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. М.: Стройиздат, 1991.

5.1.4. Нормативные правовые акты и нормативные документы

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

10. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

11. Свод правил СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования».

12. Свод правил СП 485.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»

13. Свод правил СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности».

14. Свод правил СП 8.13130 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности».

15. СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

16. Свод правил СП 10.13130 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования».

17. ГОСТ 34350-2017. Межгосударственный стандарт. Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	1	2	3
2.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.

3.	<p>Аудитория охраны труда и электробезопасности № 401</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность».</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - интерактивной доской; - стендами по охране труда и электрооборудованию; - натуральными образцами электротехнического оборудования.
4.	<p>Аудитория пожарной профилактики № 402</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по пожарной безопасности различных объектов защиты; - натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания и зрения при эвакуации людей из здания; - макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; - комплектом оборудования для внутридомового пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
5.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; - натуральными образцами для оказания первой помощи; - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». <p>-тренажерным комплексом «ЭЛТЕК».</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и</p>

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	видеоматериала используется мультимедийный проектор.
6.	Аудитория ГОиЧС № 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом; - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - восьмью стендами информационного характера.
7.	Аудитория ГДЗС № 136 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по профессиональной подготовке газодымозащитников, а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
8.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест.	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.	Актовый зал оборудован: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
9.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;

		<p>принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А;</p> <p>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
10.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента, его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p>
11.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>-акустической системой;</p> <p>-меловой доской;</p> <p>-стационарным экраном для проектора.</p> <p>-автомобильным тренажером «Форсаж-5»;</p> <p>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</p> <p>-интерактивным тренажером</p>

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	«Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
12.	Аудитория пожарной тактики № 322 Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
13.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психоdiagностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
14.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора.

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	В перспективе аудиторию планируется оборудовать: -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
15.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
16.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля;

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-тренировочной площадки на крыше.
17.	Учебно-тренажёрный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуре и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
18.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
19.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
20.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эстакада высотой 7 метров; 2. качающиеся помосты; 3. коллекторный лабиринт; 4. фасад одноэтажного здания.
21.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
22.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
23.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

	<p>дисциплинам «Пожарно-строительная подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	
--	--	--

7. Кадровые условия

№ п/п	Должность	Роль в реализации программы
1.	Начальник образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Преподаватель отделения специальных дисциплин (дистанционного обучения)	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделений специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебная, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела


Г.А. Антонов

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета учебного центра
Протокол от «22» ноябрь 2022 г. № 10